



PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN BACA TULIS AL-QUR'AN DENGAN METODE LISBA RIHLATI DI SMP NEGERI 11 TANGERANG SELATAN

Pahruroji^{1*}, Devie Fransisca², Rihlah³, Yuliarasy⁴, Yusnidar⁵

¹⁻⁵STAI Nida El-Adabi, Bogor

*Correspondence : dnea.pahruroji390@gmail.com

Abstrak

Pelatihan dan Pendampingan Baca Tulis Al-Qur'an dengan metode Lisba Rihlati dilaksanakan di lingkungan masyarakat Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tangerang Selatan yang berlangsung selama kurang lebih satu setengah bulan yaitu mulai tanggal 24 Juli sampai dengan 11 September 2023. Kegiatan pelatihan ini mendapat respon positif dari berbagai pihak terutama oleh Kepala Sekolah dan staff guru PAI SMP Negeri Tangerang Selatan. Adapun tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menunjang pembelajaran Al-Qur'an SMP Negeri 11 Tangerang Selatan agar para siswa mampu fasih, hafal, dan mandiri dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an serta menjadi percontohan bagi sekolah negeri yang lain. Sebagai sekolah percontohan bagi sekolah negeri yang lain, maka kami juga mengadakan pelatihan terhadap guru-guru PAI tingkat menengah pertama di gugus 06 Tangerang Selatan. Metode yang digunakan dalam program ini yaitu pendampingan proses belajar secara eksklusif dan menerapkan metode yang menyenangkan misalnya dengan pemberian dan penyajian nyanyian melalui Pedoman yang diberikan tentang ilmu tajwid, makhorijul huruf, metode tulis dan baca Rihlati untuk memudahkan dalam proses pembelajaran. Sehingga siswa mampu belajar dan memahami materi dengan tenang dan menyenangkan.

Kata Kunci: Lisba Rihlati; tulis; baca

Abstract

Training and Assistance in Reading and Writing the Al-Qur'an using the Lisba Rihlati method was carried out in the community of State Junior High School 11 South Tangerang which lasted for approximately one and a half months, namely from July 24 to September 11 2023. This training activity received a positive response from various parties, especially by the Principal and PAI teacher staff at South Tangerang State Middle School. The aim of this activity is to support the learning of the Al-Qur'an at SMP Negeri 11 South Tangerang so that students are able to be fluent, memorize and be independent in learning to read and write the Al-Qur'an and to become a model for other state schools. As a model school for other state schools, we also provide training for junior high level PAI teachers in cluster 06 South Tangerang. The method used in this program is exclusively assisting the learning process and applying fun methods, for example by giving and presenting songs through the guidelines provided on the science of tajwid, makhorijul letters, Rihlati writing and reading methods to facilitate the learning process.

Keywords: Lisba Rihlati, write, read

PENDAHULUAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) adalah suatu kegiatan yang bertujuan membantu masyarakat tertentu dalam beberapa aktivitas tanpa mengharapkan imbalan dalam bentuk apapun. Biasanya, program ini dirancang untuk oleh berbagai Perguruan Tinggi di Indonesia untuk memberikan kontribusi nyata bagi bangsa Indonesia dalam mengembangkan kesejahteraan dan kemajuan bangsa Indonesia. Kegiatan ini merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi.

STAI Nida El Adabi dalam kegiatan PKM ini berupaya memfasilitasi mahasiswa memahami persoalan dan problem yang berkembang dalam masyarakat, kemudian menggunakan teori keilmuan yang telah dipelajarinya di bangku kuliah untuk membantu masyarakat, ikut berperan serta menjadi solusi.

Kegiatan PKM secara umum meliputi ruang lingkup sebagai berikut : (1). Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni menjadi produk yang secara langsung dapat dimanfaatkan oleh masyarakat; (2). Penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya menjadi produk yang perlu diketahui dan dimanfaatkan oleh masyarakat. Usaha ini dapat dilakukan dengan memberikan pelatihan dan publikasian; (3). Penempatan ilmu pengetahuan dan teknologi secara benar dan tepat sesuai dengan situasi masyarakat dan tuntutan pembangunan; (4). Pemberian bantuan kepada masyarakat dalam mengidentifikasi masalah yang dihadapi serta mencari alternatif pemecahannya dengan menggunakan pendekatan ilmiah; (5). Memberikan jasa pelayanan profesional kepada masyarakat dalam berbagai bidang permasalahan yang memerlukan penanganan secara cermat dan menggunakan keahlian dan keterampilan yang belum dimiliki oleh masyarakat yang bersangkutan (Lestari et al., 2024).

Kegiatan PKM yang telah kami jalankan mulai tanggal 24 Juli sampai dengan 11 September 2023, ditempatkan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 11 Tangerang Selatan. Dalam melaksanakan kegiatan, kami mendapat banyak bantuan terutama kepala sekolah, dewan guru, dan seluruh peserta didik di SMP Negeri 11 Tangerang Selatan, sehingga kegiatan kami dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan yang diharapkan.

Kemampuan baca tulis Al-Qur'an para siswa/i di SMP Negeri 11 Tangerang Selatan sangat beragam, masih banyak ditemukan peserta didik yang belum bisa membedakan panjang dan pendek bacaan Al-Qur'an, tidak tahu tempat keluarnya huruf dan kemampuan menulis huruf Al-Qur'an sangat kurang. Dengan permasalahan ini, maka penulis mengambil program kerja yaitu penguatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an, karena penulis memandang penting dalam mengetahui apakah peserta didik SMP Negeri 11 sudah menguasai baca tulis seperti halnya mereka mengetahui dalam ilmu tajwid, seperti ; makhorijul huruf, sifat-sifat huruf, huruf qolqolah, panjang pendek bacaan (mad), dll.

Pada penyusunan program yang tim lakukan dengan beberapa tahap, yang pertama kami melakukan observasi lapangan dan selanjutnya menyusun program, kemudian tim berkoordinasi dengan para guru untuk mendapatkan data-data informasi, yang selanjutnya analisis data yang dianggap perlu dalam penyusunan laporan ini.

PKM yang dilaksanakan merupakan jenis kegiatan dalam aspek pendidikan. Berdasarkan hasil refleksi sosial dan pemetaan sosial, pelaksanaan kegiatan PKM hanya memfokuskan pada satu tempat yaitu SMPN 11 Tangerang Selatan sehingga rancangan kegiatannya pun dibuat berbeda sesuai dengan kebutuhan. Adapun program yang dibuat merupakan pendampingan belajar sebagai program pokok bagi SMPN 11 Tangerang Selatan dan program menguasai hukum bacaan dan makhorijul huruf bacaan Al-Qura'n bagi anak-anak SMPN 11 Tangerang Selatan.

Pendampingan belajar siswa ini diawali dengan membentuk komunitas pemberdayaan yang nantinya diharapkan agar program ini dapat terus berjalan dalam jangka panjang. Kegiatan ini dilaksanakan di Posko mahasiswa PKM di SMPN 11 Tangerang Selatan. Setiap kegiatan ini dilakukan siswa yang hadir. Selain itu, siswa yang hendak mengikuti bimbingan diwajibkan dengan keadaan sehat. Kegiatan ini diikuti oleh siswa SMPN 11 Tangerang Selatan dengan didukung adanya pemberian ijin dari masing-masing orang tua siswa.

Sementara itu, kegiatan ini dilaksanakan di SMPN 11 yang sudah tersedia di SMPN 11 Tangsel dengan siswa kurang lebih banyak di 360 orang untuk kelas Literasi Bahasa Arab dari 1.500 siswa.

Sarana yang digunakan untuk mendukung kegiatan tersebut adalah buku Metode Rihlati, alat tulis, penghapus dan papan tulis. Kegiatan ini dilaksanakan atau diselenggarakan dari 24 Juli sampai dengan 11 September 2023.

Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa yang kesulitan dalam baca tulis al-quran dan yang ingin mengikuti program hafalan.

METODE PELAKSANAAN

Pada kegiatan PKM di SMP Negeri 11 Tangerang Selatan ini, kami menyusun Program Penguatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an. Dimana program ini kami sampaikan dengan Metode Lisba Rihlati untuk cara penulisan, membaca Al-Qur'an, program pokok tersebut berisi beberapa kegiatan seperti pada tabel berikut ini :

Tabel 1. Rencana Penguatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an

No.	Jenis Kegiatan	Sasaran	Tempat
1.	Membagikan buku pedoman tentang Metode Lisba Rihlati.	Semua Siswa SMP Negeri 11 Tangerang Selatan	Kelas
2.	Membimbing siswa/i untuk membaca dan menulis huruf Al-Qur'an.	Semua Siswa SMP Negeri 11 Tangerang Selatan	Kelas
3.	Memperkenalkan buku pedoman Metode Lisba Rihlati.	Semua Siswa SMP Negeri 11 Tangerang Selatan	Kelas
4.	Belajar bersama tentang makhorijul huruf, tajwid, dan cara menulis.	Semua Siswa SMP Negeri 11 Tangerang Selatan	Kelas
5.	Hafalan surat-surat pendek (mendampingi siswa/i setoran hafalan surat mulai dari juz 30).	Semua Siswa SMP Negeri 11 Tangerang Selatan	Kelas
6.	Menyampaikan ilmu tambahan seperti ibadah amaliah dan muamalah.	Semua Siswa SMP Negeri 11 Tangerang Selatan	Kelas, Mushola
7.	Memberikan pelatihan Lisba Rihlati kepada Guru.	Gugus 06 Tangerang Selatan	Aula

Harapan kami dalam kegiatan PKM di SMP Negeri 11 Tangerang Selatan ini sebagai berikut : (a). Siswa mampu menguasai makhorijul huruf dengan baik dan sempurna, (b). mampu dan bisa membaca dan menulis huruf Al-Qur'an, (c). mampu dan menguasai hukum bacaan Al-Qur'an, (d). mampu menghafal surat-surat pendek dan hafidz juz 30 selama masa PKM, (e). memiliki kemampuan yang lebih baik dalam

penulisan huruf Al-Qur'an dan mampu mengaplikasikannya di lingkungan masyarakat, (f). bertambah kecintaannya terhadap Al-Qur'an.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kondisi Objek Pengabdian

SMP Negeri 11 Tangerang Selatan merupakan salah satu sekolah negeri unggulan di Kecamatan Serpong. Adapun potensi sekolah tersebut tergolong baik, dilihat dari SDM dan infrastrukturnya. Salah satu sumber daya manusia siswa SMP Negeri 11 Tangerang Selatan adalah mampu menghafal surat-surat pendek dan setiap pagi wajib melakukan salat sunnah dhuha dan wajib sholat dzuhur berjamaah bagi yang beragama islam.

Infrastruktur sekolah tersebut dapat dilihat dari sarana dan prasarananya yaitu laboratorium komputer dan bahasa, perpustakaan, UKS, Drumband, Hadroh, Musholla. Akan tetapi minat belajar terhadap Al-Qur'an sangat minim karena keterbatasan jam pelajaran di sekolah.

Kondisi Ekonomi Objek Pengabdian

Kondisi ekonomi siswa SMP Negeri 11 Tangerang Selatan beragam karena pekerjaan orang tua berbeda-beda. Mulai dari pegawai negeri, pegawai swasta, professional bahkan wirausaha.

Kondisi Agama Objek Pengabdian

Kondisi agama di lingkungan sekolah sudah cukup baik, hal ini dapat dilihat dari antusiasme siswa SMP Negeri 11 Tangerang Selatan dalam kegiatan keagamaan, seperti sholat dhuha di pagi hari, solat dzuhur berjamaah, sholat Jumat, jumat berkah, dan kegiatan agama lainnya.

Kondisi Pendidikan dan Peribadatan

Sarana dan prasarana di lingkungan SMP Negeri 11 Tangerang Selatan cukup memadai seperti tabel di bawah ini :

Tabel 2. Sarana dan Prasarana Pendidikan

Sarana dan Prasana	Jumlah
Kelas	33
Perpustakaan	1
Lab Komputer	1
Musholla	2
Toilet Laki-laki	10
Toilet Perempuan	10
Gedung UKS	1
Gedung Kantor	5

Capaian kegiatan PKM di SMP Negeri 11 Tangerang Selatan

Perkembangan pendidikan Al-Qur'an yang semakin pesat saat ini menandakan semakin meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya membaca dan menulis Al-Qur'an di kehidupan masyarakat.

Al-Qur'an sebagai firman Allah SWT merupakan wahyu yang diturunkan kepada Rasulullah SAW melalui malaikat Jibril yang didalamnya terkandung hukum-hukum Islam dan bimbingan bagi umat manusia agar selamat hidup di dunia dan Akhirat. Al-Qur'an berisi tentang perintah, larangan, kisah-kisah, kabar gembira, dan ancaman dalam rangka mengatur kehidupan manusia.

Untuk mengetahui hal yang terkandung didalam Al-Qur'an, maka langkah awal yang harus dilakukan adalah menguasai Al-Qur'an dengan cara membacanya, memahaminya, dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dimulai dari diri kita sendiri.

Mayoritas umat Islam mengharapkan anak-anaknya mampu membaca Al-Qur'an, sebagaimana yang disampaikan Muhamad Ibnu Sahnun dalam Maidir Harun bahwa anak-anak dari umat islam diarahkan untuk belajar Al-Qur'an sejak dini, dengan tujuan memelihara wahyu Allah SWT. Dengan membacanya maka akan memperkuat imannya, menjaga dirinya dengan *amar ma'ruf nahi munkar*.

Lembaga pendidikan merupakan suatu wadah bagi anak-anak untuk memperoleh pengetahuan dan mengembangkan kemampuan serta keterampilan yang

dimiliki. Oleh karena itu pembelajaran di sekolah merupakan usaha yang bersifat sadar, bertujuan, sistematis dan terarah pada perubahan sikap dan tingkah laku.

Agama Islam sebagai pedoman hidup kamu muslim tidak hanya mengatur hubungan antara makhluk dan Tuhannya saja, melainkan menjangkau hubungan secara menyeluruh, diantaranya pendidikan. Zakiyah Daradjat mengatakan bahwa Pendidikan Agama Islam adalah usaha berupa bimbingan dan asuhan terhadap anak didik agar kelak setelah selesai pendidikannya dapat memahami dan mengamalkan ajaran agama islam serta menjadikannya sebagai *way of life*.

Pokok materi pendidikan agama Islam pada dasarnya adalah Al-Qur'an, memegang peranan penting dalam pembentukan akhlak dan adab terhadap manusia. Artinya seseorang akan melahirkan nilai-nilai luhur setelah menguasai Al-Qur'an, sehingga mampu membentuk sebuah peradaban dan kebudayaan yang islami. Oleh karena itu, kemampuan menulis, membaca, mengerti dan memahami Al-Qur'an, khususnya di sekolah menjadi sangat penting dalam membentuk dan meningkatkan moral anak-anak.

Perkembangan baca tulis Al-Qur'an saat ini sangat bervariasi, namun generasi saat ini memiliki keterbatasan ilmu pengetahuan baik umum maupun Al-Qur'an. Padahal kemajuan teknologi sangat memudahkan materi-materi yang ada, akan tetapi perlu adanya pendampingan dalam mempelajarinya. Langkah pertama yang harus dipersiapkan oleh orangtua terhadap anaknya adalah membaca Al-Qur'an dan memahami maknanya.

Untuk mempermudah anak dalam mempelajari bacaan Al-Qur'an, penulis menghadirkan metode Lisba Rihlati dengan tujuan mempermudah dalam mempelajari Al-Qur'an dan menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan, karena metode Rihlati menggunakan metode lagu, di mana dengan lagu-lagu diharapkan setiap anak mampu lebih cepat menyerap materi dan mudah mengingat hukum bacaan dalam Al-Qur'an. Sementara dengan metode Lisba Rihlati menghadirkan latihan menulis yang mudah dan menyenangkan.



Gambar 1. Pelatihan Lisba Metode Rihlati di ruang kelas

Kuliah kerja nyata ini memproyeksikan Metode Lisba Rihlati yang diorientasikan kepada siswa SMP Negeri 11 Tangerang Selatan agar mempermudah dalam mempelajari Al-Qur'an, khususnya dalam percepatan hafalan. Program PKM ini diharapkan mampu menambah program yang sudah berjalan di SMP Negeri Tangerang Selatan yaitu Literasi Bahasa Arab, di mana kegiatannya mengutamakan Tahsin, Tajwid, Tahfidz, dan Tamyiz Al-Qur'an.

Kegiatan PKM dilakukan setiap jam pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan durasi satu jam pelajaran di kelas, dimulai dengan memperkenalkan Metode Lisba Rihlati, kemudian memperkenalkan makhorijul huruf dan dilanjutkan dengan materi tanda baca Al-Qur'an (Tajwid). Pada kegiatan PKM ini kami juga memperhatikan kemampuan siswa yang sudah bisa membaca Al-Qur'an untuk kami perbaiki bacaannya dan kami motivasi untuk mengikuti hafalan surat-surat pendek juz 30.



Gambar 2. Setoran hafalan surat-surat pendek

Pada kegiatan PKM ini juga kami memperkuat pendidikan akhlak dan adab di SMP Negeri 11 Tangerang Selatan, menetapkan program senyum, salam dan salim dari siswa/i kepada seluruh pengajar ketika bertemu, ada juga pendidikan adab menutup aurat di sekolah khususnya bagi peserta didik perempuan yang beragama islam.



Gambar 3. Pelatihan Lisba Metode Rihlati untuk Guru

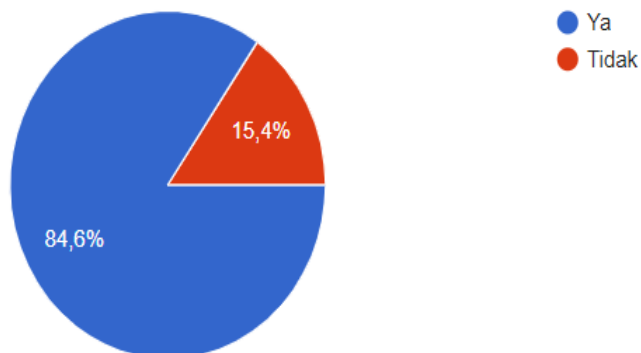
Pada akhir kegiatan PKM, kami melakukan pelatihan Metode Lisba Rihlati terhadap guru pengajar gugus 06 di Tangerang Selatan, dengan tujuan memberikan kemudahan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya baca tulis Al-Qur'an di sekolah Negeri lainnya dan memberikan motivasi kepada setiap pengajar untuk menanamkan kecintaan pada Al-Qur'an sejak usia dini.

Hasil kegiatan PKM yang telah kami lakukan di SMP Negeri 11 Tangerang Selatan adalah siswa merasa senang mengikuti kegiatan baca tulis Al-Qur'an, karena sangat mudah dan menyenangkan. Hal ini dapat dilihat dari antusias setiap siswa dalam kegiatan tadarus dan setoran hafalan surat-surat Juz 30, begitu juga pada saat evaluasi latihan penulisan huruf-huruf Al-Qur'an.

Tabel 3. Survey terhadap metode Lisba Rihlati

Perlukah metode Lisba Rihlati pada pelajaran PAI di sekolah?

26 jawaban



KESIMPULAN

Program pelatihan baca tulis Al-Qur'an yang dilaksanakan di SMP Negeri 11 Tangerang Selatan melibatkan siswa kelas VII, VIII, IX yang masih mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis huruf Al-Qur'an. Dari kegiatan KKN tersebut, dapat disimpulkan bahwa program pelatihan baca tulis Al-Qur'an sangat diperlukan karena mampu memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar baca tulis Al-Qur'an, memudahkan dalam proses pembelajaran, sehingga materi dapat tersampaikan dengan baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kemudahan kepada kami kelompok Dahlia dalam kegiatan PKM di SMP Negeri 11 Tangerang Selatan. Kepada seluruh pengajar di SMP Negeri 11 Tangerang Selatan yang telah memberikan izin dan kesempatannya kepada kami untuk berkontribusi dalam kegiatan PKM di sekolah. Terimakasih ditujukan kepada LPPM dan dosen pembimbing STAI Nida El Adabi atas segala fasilitas yang diberikan kepada kami, tak lupa juga teman-teman kelompok dahlia khususnya dan teman-teman seperjuangan yang sudah sama-sama semangat dalam menyelesaikan kegiatan KKN.

DAFTAR PUSTAKA

- Diyan Yusri, 2019. "Pelatihan Baca Tulis Al-Qur'an Bagi Siswa Madrasah Tarbiyah Waladiyah Pulau Banyak", *Jurnal Abdimasa Pengabdian Masyarakat; Volume 1 No. 1 Januari 2019*
- Lutfiah Nur Izzati, 2022. "Edukasi Baca Tulis Qur'an (BTQ) di SMP Al-Barkah dan Senja Suradita", *Jurnal UMJ, 26 oktober 2022*
- Lestari, W., Kerwanto, K., Ruhimat, I., & Rizki, R. A. (2024). IMPLEMENTASI METODE MIND MAP DAN MARKET DAY UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN BELAJAR AL- QUR ' AN - HADIS SECARA (Studi Kasus di MAN 1 Kota Tangerang). *SYAIKHONA : Jurnal Magister Pendidikan Agama Islam, 02(01)*, 23–40.
- Maidir Harun, 2007. *Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an* (Cet. I; Jakarta:Puslitbang Lektur Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Depag Ri, 2007), hlm.15
- Umar Ibrahim,Rihlah, 2023. *Tahsinul Kitabah Metode Lisba (Tulis Baca Al Qur'an) Rihlati*. Terakata, Yogyakarta.